**Паспорт**

**инвариантной части первого практического задания II уровня**

**Приготовление и проведение контроля качества лекарственной формы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация** |
| 1. | **Контролируемые общие компетенции:**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.**Контролируемые профессиональные компетенции:**ПК 2.1. Изготовление лекарственной формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля.ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техникибезопасности и противопожарной безопасности.ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. |
| 2. | **Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС**ПМ.02Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля |
| 3. | **ЗАДАНИЕ:**В аптеку поступил рецепт:**Rp.: Extracti Belladonnae 0,02****Anaesthesini 0,3****Magnesii oxydi 0,15****Misce, ut fiat pulvis****D. t. d. № 10****Signa: По 1 порошку 3 раза в день.**Приготовить порошок, оформить к отпуску, провести оценку качества готовой лекарственной формы. |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оцениваемые манипуляции** | **Максима****льный балл –30 баллов** | **Экспертная оценка** |
| 1 | Проведение расчетов | 2 |  |
| 2 | Подготовка рабочего места | 2 |  |
| 3 | Отвешивание анестезина | 2 |  |
| 4 | Измельчение  | 2 |  |
| 5 | Отвешивание экстракта красавки сухого | 2 |  |
| 6 | Растирание и смешивание  | 2 |  |
| 7 | Отвешивание магния оксида | 2 |  |
| 8 | Перемешивание  | 2 |  |
| 9 | Развеска на дозы | 2 |  |
| 10 | Упаковка в капсулы | 2 |  |
| 11 | Упаковка в бумажный пакет | 2 |  |
| 12 | Оформление | 2 |  |
| 13 | Заполнение ППК | 2 |  |
| 14 | Проведение обязательных видов контроля | 2 |  |
| 15 | Проведение выборочных видов контроля | 2 |  |

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

**Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация** |
| 1. | **Контролируемые общие компетенции:**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.**Контролируемые профессиональные компетенции:**ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам итребованиям учреждений здравоохранения.ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечногоассортимента.ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения отоварах аптечного ассортимента.ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техникибезопасности и противопожарной безопасности.ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. |
| 2. | **Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечногоассортимента |
| 3. | **ЗАДАНИЕ:**В аптеку обратиласьмолодая семья с просьбой порекомендовать препараты для укрепления репродуктивного здоровья. Окажите посетителю помощь по подбору лекарственных препаратов безрецептурного отпуска. Проведите фармацевтическое консультирование посетителей по выбранным препаратам с последующей реализацией. Предложите посетителям в качестве дополнительной продажи другие товары аптечного ассортимента.Участникам необходимо осуществить подбор лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и их реализацию, информационное сопровождение при отпуске, дать необходимые консультации. Продажу осуществить с применением контрольно-кассового оборудования. |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Перечень практических действий** | **Максимальный балл – 40 баллов** | **Экспертная оценка** |
| 1 | Установить контакт с посетителем  | 2 |  |
| 2 | Выяснить цель посещения аптеки | 2 |  |
| 3 |  Спросить у посетителей аптеки, обращались ли они к врачу | 2 |  |
| 4 | Спросить у посетителей аптеки проходили ли они диспансеризацию мужчин и женщин репродуктивноговозраста с целью оценки репродуктивного здоровья | 2 |  |
| 5 | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)  | 2 |  |
| 6 | Спросить об одновременно назначенных других ЛП  | 2 |  |
| 7 | Предложить посетителю для выбора три безрецептурных препарата | 2 |  |
| 8 | Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией | 2 |  |
| 9 | Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению  | 2 |  |
| 10 | Обосновать третье предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению | 2 |  |
| 11 | Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП | 2 |  |
| 12 | Предложить другие товары аптечного ассортимента | 2 |  |
| 13 | Отпустить выбранные посетителем лекарственные препараты | 2 |  |
| 14 | Применить расчетно-кассовое оборудование | 2 |  |
| 15 | Проинформировать о режиме приема приобретаемых ЛП  | 2 |  |
| 16 | Проинформировать о дозах приема приобретаемых ЛП | 2 |  |
| 17 | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях  | 2 |  |
| 18 | Рекомендовать посещение врача | 2 |  |
| 19 | Рекомендовать пройти диспансеризацию мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья | 2 |  |
| 20 | Попрощаться с посетителем | 2 |  |